



SEÑALES DE ALERTA EN EL HABLA Y LENGUAJE

Checklist

John Parra J

Fonoaudiólogo

2026.



SEÑALES DE ALERTA

El desarrollo de cada niño tiene su propio ritmo. Sin embargo, existen algunas señales que pueden indicarnos que conviene mirar más de cerca cómo se está desarrollando su comunicación.

Marca ☒ las situaciones que actualmente observas en tu hijo.

Importante: este checklist es una herramienta de orientación para las familias. No reemplaza una evaluación profesional ni permite realizar un diagnóstico.

SEÑALES QUE MERECE ESPECIAL ATENCIÓN A CUALQUIER EDAD

- ☐ Pierde palabras, gestos o habilidades que ya tenía.
- ☐ Parece no escuchar bien o responde de manera inconsistente a sonidos o voces.
- ☐ Parece que no comprende instrucciones para su edad.
- ☐ Tiene muy poca intención de comunicarse con otras personas.
- ☐ La familia siente desde hace tiempo que “algo no está avanzando”.
- ☐ La dificultad para hablar o comprender está afectando su juego, relaciones, aprendizaje o vida cotidiana.
- ☐ Su desarrollo se encuentra detenido durante varios meses en lugar de mostrar avances progresivos.



SEÑALES DE ALERTA POR EDAD

0 A 18 meses

- No reacciona o reacciona muy poco ante sonidos o voces.
- Parece no reconocer o interesarse por las voces de las personas cercanas.
- Produce muy pocos sonidos.
- Hacia los 6 meses no comienza a jugar con diferentes sonidos, chillidos, vocalizaciones.

6 a 12 meses

- Hacia los 9 meses no suele mirar cuando llaman su nombre.
- Hacia los 12 meses produce muy poco balbuceo o casi no combina sonidos y sílabas como "ba-ba", "ma-ma", "ta-ta".
- No utiliza gestos para comunicarse, por ejemplo levantar los brazos, mostrar, dar, saludar o señalar.
- No intenta imitar sonidos, expresiones o acciones sencillas.
- Parece no comprender palabras o expresiones utilizadas frecuentemente en casa.

12 a 18 meses

- No utiliza el dedo para señalar algo que quiere, necesita o le interesa.
- Tiene muy pocos gestos para comunicarse y depende principalmente de llorar, gritar o llevar al adulto hacia lo que quiere.
- Hacia los 18 meses no utiliza algunas palabras de manera intencional además de "mamá" o "papá".
- No parece comprender nombres de objetos o personas familiares.
- Tiene dificultad para seguir instrucciones muy sencillas como "ven", "dame", "trae la pelota" o "dame el zapato".
- Hay poca intención de compartir con otras personas mediante miradas, gestos, sonidos o palabras.
- Las palabras, sonidos o gestos que utiliza no han ido aumentando con el tiempo.
- Dejó de utilizar palabras, sonidos, gestos o habilidades que antes sí utilizaba.



SEÑALES DE ALERTA POR EDAD

18 a 24 meses

- Aprende muy pocas palabras nuevas de un mes a otro.
- Al acercarse a los 2 años utiliza menos de aproximadamente 50 palabras.
- A los 2 años todavía no combina espontáneamente dos palabras con significado, por ejemplo:
"más agua"
"mamá ven"
"papá auto"
"quiero pan"
- Utiliza palabras principalmente repitiendo lo que escucha, pero le cuesta utilizarlas espontáneamente para pedir, comentar o compartir.
- Tiene dificultad para comprender instrucciones sencillas.
- Le cuesta reconocer o señalar objetos, personas o partes del cuerpo conocidas cuando se las nombran.
- Utiliza pocos gestos para complementar lo que quiere comunicar.
- Existe poca intención de compartir, mostrar cosas o buscar la atención de otras personas.

2 a 3 años

- Utiliza principalmente palabras aisladas o sueltas y casi nunca combina palabras.
- Cerca de los 3 años sus frases continúan siendo muy cortas o limitadas.
- Le cuesta expresar lo que quiere, necesita o le ocurrió.
- Tiene dificultad para comprender preguntas o instrucciones sencillas.
- Su vocabulario parece aumentar muy lentamente.
- Las personas cercanas tienen mucha dificultad para entender lo que dice.
- La dificultad para comunicarse comienza a generar mucha frustración, porque frecuentemente los demás no comprenden lo que intenta decir.
- Le cuesta participar verbalmente en juegos o interacciones con otros niños.



SEÑALES DE ALERTA POR EDAD

3 a 4 años

- A los 3 años todavía utiliza principalmente palabras aisladas o frases muy cortas.
- Tiene dificultad para mantener pequeños intercambios de conversación
- Le cuesta responder preguntas sencillas como: “¿qué?”, “¿quién?”, “¿dónde?”
- Tiene mucha dificultad para contar algo que hizo o explicar lo que está ocurriendo en una imagen.
- Le cuesta comprender instrucciones sencillas utilizadas habitualmente en casa o en el jardín.
- Su lenguaje tiene pocas palabras diferentes o parece mucho más limitado que el de otros niños de edad similar.
- Personas que no conocen al niño tienen mucha dificultad para comprender lo que dice.

4 a 5 años

- Sus frases continúan siendo muy cortas y poco variadas.
- Le cuesta explicar algo que ocurrió durante el día.
- Tiene dificultad para responder preguntas sencillas sobre una conversación o historia.
- Le cuesta seguir conversaciones y responder lo que otra persona está diciendo.
- Presenta dificultades para organizar sus ideas al contar algo.
- Omite o cambia sonidos al hablar que personas que no lo conocen tienen dificultad para entenderlo.
- Evita hablar porque sabe que otras personas no lo comprenden.

5 a 6 años

- Tiene mucha dificultad para mantener una conversación larga.
- Le cuesta contar una experiencia o historia manteniendo un orden comprensible.
- Le cuesta explicar ideas, acontecimientos o experiencias utilizando frases completas.
- Su lenguaje continúa siendo considerablemente más simple que el de otros niños de su edad.
- Presenta muchos errores de pronunciación que interfieren claramente con lo que intenta comunicar.

CONTACTO

¡Yo puedo ayudarte a estimular el lenguaje de tu hij@ en casa. Estoy aquí para responder tus preguntas, brindarte apoyo y ayudarte a construir una lenguaje sólida junto con tu familia.

¡Haz clic en este enlace de [instagram](#) o envíame un mensaje ahora mismo !



John Parra

Fonoaudiólogo
MBA en Salud
CEO @PapásPreparados

johnparra222@gmail.com



Encontrando tu voz